

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・広いスペースで過ごすことができている。</li> <li>・メインである運動スペースを確保し、その他活動状況に合わせて部屋を分けている。</li> <li>・自由時間に子どもが大勢で運動スペースで遊ぶ際には、運動スペースが狭く感じる。</li> </ul>
	2	職員の配置数は適切であるか	6	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人の子どもにじっくりと関わり支援することのできる職員数であると思う。</li> <li>・特性に応じた支援を行うには不足を感じる。</li> <li>・基準以上の配置を行っている。</li> <li>・状況によって少なく感じる時がある。</li> </ul>
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・車いす児童に対して段差環境がある。</li> <li>・視覚障がい者に対しては不明。</li> <li>・段差等、利用児に危険認知のアプローチとして、あえてバリアフリー化していない箇所がある。</li> </ul>
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染対策などパート職員の意見も聞きながら実施。</li> <li>・正職員間では共有されていると思う。</li> </ul>
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎回振り返りを行っている。</li> <li>・把握していない。</li> </ul>
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>・前年度分までをホームページで公開している。</li> </ul>
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	5	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・把握していない。</li> <li>・第三者評価は行ってないが、評価結果を受けて業務改善は行っている。</li> </ul>
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>・入職後、発達障がい基礎研修が行われた。外部研修はコロナ禍で積極的な参加が難しかった。</li> <li>・内部研修では外部講師による研修の実施や、外部研修では強度行動障害やペアトレ養成者研修を一部職員が参加。</li> </ul>
適切 な 支	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的に電話や面談の機会をとり、情報を集めたらうで計画を作成している。また事業所内でケース会の時間もとっている。</li> <li>・正職員間で情報共有され計画に反映されている。</li> </ul>
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	6	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要に応じて絵カードなどのツールを活用している。</li> <li>・ツールを使用しているかは不明。</li> <li>・アセスメントツールは現在2種類使用しており、今後も必要に応じて各種アセスメントツールを拡大していく予定。</li> </ul>
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝礼及びケース会にてチームで検討している。</li> </ul>
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝礼でアイデアを出し合っている。</li> <li>・個々の状況にあわせ修正されている。</li> </ul>
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>・休日や長期休暇にはイベント等、子どもが満足して過ごせるよう工夫している。平日は個別に課題を設定している。</li> <li>・長期休暇も具体的な活動内容をコロナ罹患リスクを考慮しながら決めている。</li> <li>・細やかかどうかは分からない。</li> </ul>

支援の提供	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	8			<ul style="list-style-type: none"> <li>・お子様の状態に合わせ、個別・集団を組み合わせ計画を作成している。</li> <li>・それぞれのニーズに合わせて支援内容を取り入れている。</li> </ul>
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日朝礼を行い、前回利用の振り返りを行ったうえで支援内容を決めている。</li> <li>・正職とパート間での伝達が伝え抜けがある。申し送りシートを改めて活用していく。</li> </ul>
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・その日の記録を作成する際に情報共有を行い、その日のうちに行えなかった振り返りは翌営業日や次回利用時の朝礼で振り返りを行っている。</li> </ul>
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・アプリを使用し日々の記録をとっている。</li> </ul>
	18	定期的にもモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ケース会の時間だけでなく、日々の活動時に気になった事等も共有し、その内容も加味したうえで計画の見直しを行っている。</li> </ul>
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	5	3		<ul style="list-style-type: none"> <li>・把握していない。</li> <li>・基本活動にある『自立支援・日常生活の充実・創作活動・余暇の提供』を組み合わせるとともに、身体機能の向上や自己肯定感の向上に向けたプログラムも織り交ぜた支援を行っている。</li> </ul>
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・児発管が出席している。</li> </ul>
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	6	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業所側からのアプローチが少なく感じる。</li> <li>・定期的開催されている支援者会にて情報共有を行い、保護者から下校時間等の連絡が難しい場合は、学校に下校時間の確認を取る等の対応を行っている。</li> </ul>
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	5	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・該当ケースがない。</li> </ul>
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	2	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍で訪問NGになる等、情報共有が難しい。</li> <li>・コロナ禍においては相談支援事業所の協力のもと、事前情報を頂いている。</li> </ul>
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	5	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・該当ケースがない。</li> </ul>
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	6		<ul style="list-style-type: none"> <li>・把握していない。</li> <li>・療育センター主催にて行われたペアレントトレーニング養成者研修に児発管が参加。</li> <li>・毎年療育センターが開催している研修に一部職員が参加。</li> </ul>
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		3	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍で難しい。</li> </ul>
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		8		<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍で難しい。</li> </ul>
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>・送迎時にお会いできた保護者に対しては極力コミュニケーションを持っている。</li> <li>・定期的なモニタリングの実施や、保護者から相談があった際には新たな課題設定を行ったり相談支援を行っている。</li> </ul>
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	5	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研修に行けていない。コロナ禍で未開催。</li> <li>・把握していない。</li> <li>・コロナ禍で事業所主体での開催は実施出来ていないが、上記の通り、相談があった際には対応方法等、ペアトレの支援方法も用いながら相談支援を行っている。</li> </ul>	

保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	1		・契約時に行っている。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	1		・随時受け付けている。 ・相談があった際には適宜相談支援を行っている。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		5	3	・コロナ禍で開催が難しい。 ・一部の保護者さんをつないだケースはある。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	1		・キッズリーのお知らせや文章で提示している。 ・必ず管理者に報告し速やかに対応している。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	4		・把握していない。 ・長期休暇のイベントカレンダーを作成し、保護者に配布している。全体周知が必要な際にはキッズリー等のアプリにて情報を発信している。
	35	個人情報に十分注意しているか	8			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	1		・特性に合わせたコミュニケーション方法を取り、保護者ともアプリを活用し情報伝達している。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		4	4	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5	1	2	・職員間では周知できていると思うが、保護者への伝達は不明。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	3		・街の中心部のビルに事業所があるため外に逃げる訓練は難しいが、事業所内で災害を想定した訓練を適宜行っている。 ・3ヶ月もしくは6ヶ月に1回実施。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	4	1	・マニュアルがあるので職員については理解出来ていると思われる。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	5	1	・これまでにケースがないが、必要に応じて対応していく。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	3		・十分に配慮したうえでおやつを提供を行っている。 ・保護者から情報を得ている。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		6	2	・情報は共有されているが、事例集が作成されているかどうかは不明。